



## **ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE**

*Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica  
Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000*

**Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11**

**email:**[UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) **Pec:**[udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) **sito:**<http://4icudine.edu.it>

*Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301*

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

*Approvato dal Collegio dei Docenti  
in data  
dal Consiglio d'Istituto  
in data*

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento si articola in 5 sezioni e alla sua elaborazione si è giunti attraverso le seguenti azioni:

- 1- Scelta degli obiettivi più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nel RAV
- 2- Decisione sulle azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi
- 3- Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità
- 4- Risultati attesi e azione di monitoraggio
- 5- Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni.
- 6- Individuazione dei caratteri innovativi rispetto agli obiettivi della L. 107/2015

Il documento è stato steso dalla referente d'istituto per PTOF, RAV e PDM, sulla base dei risultati dell'autoanalisi d'Istituto e del RAV, in collaborazione con il Dirigente Scolastico.

Tabella 1 **Relazione tra obiettivi** di processo e priorità e traguardi (sez. 5 del RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità e ai traguardi?
1 curricolo, progettazione e valutazione	1.a Concordare e strutturare prove oggettive e griglie di valutazione unitarie.	si
	1.b Progettare attività finalizzate alla familiarizzazione degli alunni con le modalità previste dalle prove INVALSI	si
2 Ambiente e apprendimento	2.a Creare un ambiente stimolante per lo scambio comunicativo	si
3 Inclusione e differenziazione	3.a Predisporre prove semplificate per alunni BES.	si
4 Continuità e orientamento	4.a Sviluppare la progettazione in continuità col territorio.	Si
	4.b Realizzare attività in continuità con i diversi ordini di scuola.	si
5 Orientamento strategico e organizzazione	5.a Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici con l'uso della flessibilità didattica.	si
6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6.a Favorire la formazione dei docenti.	si
7 integrazione con il territorio	7.a Sviluppare forme di collaborazione con enti del territorio e rapporti con le famiglie	si

Tabella 2 **Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità**

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto
1	curricolo –programmazione - valutazione	5	5	25
2	Ambiente - apprendimento	3	5	15
3	Inclusione e differenziazione	4	5	20
4	Continuità e orientamento	3	4	12
5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	3	4	12
6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5	5	25
7	Integrazione con il territorio	3	3	9

Tabella 3 **Risultati attesi e monitoraggio**

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Curricolo, progettazione e valutazione	1.a Concordare e strutturare griglie di valutazione unitarie.  1.b Progettare attività finalizzate alla familiarizzazione degli alunni con le modalità previste dalle prove INVALSI	Programmazioni per classi parallele  Numero di classi che partecipano all'Invalsi	Numero di docenti che condividono att. didattiche, progettazione e verifica/ val.  Numero di classi che partecipano alle attività
2	Ambiente e relazioni	2.a Creare un ambiente stimolante per lo scambio comunicativo	Attività laboratoriali e uscite approvate	Numero di attività e uscite realizzate
3	Inclusione e differenziazione	3.a Predisporre prove semplificate per alunni BES.	Numero di piani personalizzati predisposti	Numero di percorsi personalizzati attuati
4	Continuità e orientamento	4.a Incremento della collaborazione_col territorio in varie iniziative culturali e sociali	Progetti attivati con gli enti del territorio.	Numero di progetti realizzati con gli enti del territorio.
		4.b Realizzazione di attività in continuità con i diversi ordini di scuola	Azioni di orientamento verticale.	Numero delle azioni effettuate

5	Orientamento strategico e organizzativo	5.a Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici con l'uso della flessibilità didattica.	Numero di percorsi personalizzati proposti.	Numero di percorsi personalizzati attivati
6	Sviluppo e valorizzazione risorse umane	6.b Favorire la formazione in servizio del personale	Formulare proposte di formazione alla scuola capofila di ambito su indicazione del collegio docenti	Numero di docenti coinvolti
7	Integrazione con il territorio	7.a Sviluppo di forme di collaborazione con gli enti del territorio	Collaborazioni con enti e scuole del territorio	Numero dei progetti attivati in collaborazione col territorio e le scuole.

Udine 19.12.2022

La referente PTOF, RAV e PDM

Ins. Zaira Capoluongo